

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 23 марта 2020г.



Утверждаю:
Директор МКОУ ВСШ
Т.Н. Филипенко
Приказ № 34 от 07.04.2020г.

Положение об организации дистанционного обучения обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации дистанционного обучения разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ванаварская средняя школа», далее - Школа, для обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

1.2. Положение регулирует организацию дистанционного обучения для участников образовательных отношений в дни, когда освоение рабочих программ учебных предметов в очной форме невозможно.

1.3. Положение определяет перечень основных причин для организации дистанционного обучения школьников, имеющих документальное подтверждение. К ним относятся причины объективного характера, требующие временного приостановления учебно-воспитательного процесса: карантинные мероприятия; внештатные, например, аварийные ситуации; иные форс-мажорные обстоятельства, влекущие за собой приостановление очных учебных занятий.

1.4. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.5. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. №2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Минпросвещения России № 104 от 17 марта 2020г. «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ».

1.6. Основными задачами использования дистанционного обучения в Школе являются: повышение доступности образовательных услуг для обучающихся; получение качественного образования всеми обучающимися; развитие навыков самостоятельной работы обучающимися; организация взаимодействия между участниками образовательных отношений.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются: принцип интерактивности, выражающийся в возможности взаимодействия и общения участников образовательного процесса с помощью информационной среды (в том числе через локальную сеть ЦТиС, электронную почту, системы обмена сообщениями и др.); принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного

компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание (например, аудиолекции, аудиоприложение к учебникам); мультимедийные компоненты (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.3. Обучение проводится согласно основного расписания занятий.

2.4. Обучающиеся получают задания и рекомендации по их выполнению на флэш-накопителях, через мессенджер WhatsApp или по электронной почте. Для обучающихся, не имеющих компьютерной техники, в фойе школы размещаются задания в ячейках для каждого класса по каждому предмету на бумажном носителе.

3. Функции администрации общеобразовательного учреждения

3.1. Директор общеобразовательного учреждения осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательного учреждения в период временного приостановления учебного процесса в очной форме, контролирует соблюдение работниками общеобразовательного учреждения режима работы, осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения, принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы общеобразовательного учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают учреждение.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся, виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами общеобразовательного учреждения, проверки самостоятельных работ и своевременного выставления оценок, проводит мониторинг обучающихся, выполнявших и не выполнявших задания, согласовывает и организует работу классных руководителей и учителей-предметников с родителями (законными представителями) в случае отсутствия компьютерной техники или сети Интернет в семье, анализирует деятельность общеобразовательного учреждения в период временного приостановления учебного процесса в очной форме.

4. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

4.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

4.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания. Информация о