



Утверждаю
Директор МКОУ ВСШ
Т.Н. Филипенко

План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ванаварская средняя школа»
на 2016 – 2019 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

В целях исполнения поручения Правительства РФ от 04.12.2014 г № 419 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» в части обеспечения инвалидам условий доступности объектов и услуг, оказания помощи в преодолении барьеров во всех сферах жизнедеятельности.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2015-2016уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2018г.г.
- 3 этап заключительный - 2019г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.07.2015г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 8;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 7;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2019гг.	Филипенко Т.Н.	ноябрь 2015г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы	январь 2016г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	Август 2016г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Филипенко Т.Н.	Сентябрь 2016г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Гуськова Ю.И.	август 2016г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Филипенко Т.Н. Житов Р.В.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Гуськова Ю.И.	ноябрь 2016г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Филипенко Т.Н. Гуськова Ю.И.	ноябрь 2016г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Филипенко Т.Н. Гуськова Ю.И.	январь 2016г.	Конкретизация деятельности

				пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Гуськова Ю.И.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Гуськова Ю.И. Ручковская С.В. Менц Е.А.	2016г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Гуськова Ю.И. учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Филипенко Т.Н.	2016г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2019г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - замена входного крыльца и реконструкция входной группы; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже -обустройство санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся	Филипенко Т.Н.	2017г. 2016г. 2018г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка системы информации	Филипенко Т.Н.	2018г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Приобретение переносного пандуса	Филипенко Т.Н.	2018г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Филипенко Т.Н.	2016г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Филипенко Т.Н.	2017г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты	Филипенко Т.Н.	2017-2019г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Филипенко Т.Н.	2017-2019г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Филипенко Т.Н. Гуськова Ю.И. Ручковская С.В. Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Ручковская С.В. Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Филипенко Т.Н. Гуськова Ю.И.	2016-2017гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Филипенко Т.Н. Гуськова Ю.И.	2016-2017гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание ставки тьютора	Филипенко Т.Н.	2017-2018уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление	Учителя-	2016-	

	образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	предметники	2019г.г.	
--	--	-------------	----------	--